



# Lehrkompetenzentwicklung für extensiven Leseunterricht (Projektlaufzeit 2016 – 2019)



website www.leelu.eu // twitter @Projekt\_LEELU // facebook @projektleelu

während des Unterrichts mindestens 2x pro Woche 20-30 Minuten selbständig lesen

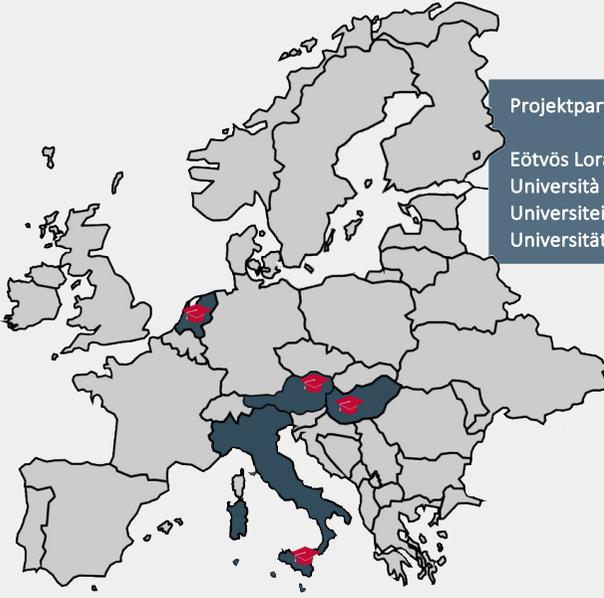
nach 1 Monat → Teil des Unterrichts mindestens 7 Monate

- Lernfortschritt
- Motivation

Prinzip des extensiven Lesens:  
Viel und schnell leichte und interessante Bücher lesen. Und als Belohnung? Mehr Lesen!

Neun Tandems (je eine angehende und eine erfahrene DaF-Lehrperson) aus Italien, den Niederlanden und Ungarn implementieren das Programm des extensiven Lesens in ihrem Unterricht der 10. Klasse.

Dabei werden sie durch eine Bildungsmaßnahme unterstützt, in der sie mit den KollegInnen und dem Projektteam zusammenarbeiten (Juli 2017 – April 2018).



Projektpartner  
Eötvös Loránd Tudományegyetem  
Università degli Studi di Palermo  
Universiteit Utrecht  
Universität Wien

**Forschungsinteresse: Schülerinnen und Schüler**  
Ist eine Verbesserung der Lesekompetenz und -motivation zu verzeichnen?  
Datenerhebungsmethoden  
- Befragung der Lehrpersonen zu drei Zeitpunkten  
- Tests zu Lese- und literarischer Kompetenz

**Forschungsinteresse: Lehrerinnen und Lehrer**  
Inwieweit trägt diese Form der Aus- und Fortbildung zu einem Lernzuwachs in Bezug auf das Extensive Lesen bei und welche Komponenten erscheinen den Lehrperson besonders lernförderlich?  
Datenerhebungsmethoden  
- Befragung der Lehrpersonen zu drei Zeitpunkten  
- Aufnahmen der online stattfindenden Gruppendiskussionen



Juli 2017: Seminar in Wien

**Schritt 1:** Unterricht kooperativ oder kollaborativ planen

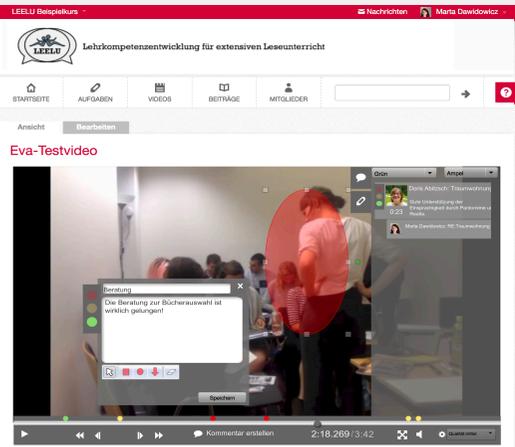
**Schritt 2.1:** Abwechselnd Unterricht durchführen

**Schritt 2.2:** Hospitieren und Unterricht filmen

**Blended Learning Konzept**

- Internationale Gruppe über Edubreak (zweimonatlich)
- Nationale Gruppe über Edubreak (zweimonatlich)
- Im Tandem vor Ort (zweiwöchentlich)

**Schritt 3:** Unterricht auf 3 Konstellationsebenen kooperativ besprechen



Virtuelle Lernumgebung für Social Video Learning  
[www.edubreak.de](http://www.edubreak.de)



April 2018: Seminar in Budapest

**Schritt 5:** Programm des extensiven Lesens und die Gestaltung der Bildungsmaßnahme optimieren

**Schritt 4:** Handlungen reflektieren und verändern (Lehrkompetenzentwicklung) → Lesekompetenz, -motivation und LernerInnenautonomie steigern