



Zwischenzeitliche Reflexion für LehrerInnen

Wir empfehlen jeden Monat am Ende des extensiven Leseunterrichts selbst eine zwischenzeitliche individuelle Lesereflexion durchzuführen.

Ziel ist es, Antworten auf untenstehende Fragen zu bekommen, um so besser auf die Beratung individueller SchülerInnen vorbereitet zu sein.

Die Fragen können für ein Buch (oder mehrere Bücher) des Bücherkatalogs beantwortet werden.

Reflexionsfragen:

1. Welches Buch hast du ausgewählt?
2. Von welchem Autor?
3. Welche Themen deckt das Buch ab?
4. Entspricht das Buch der sprachlichen Voreinstufung?
5. Entspricht das sprachliche Niveau des Buches deiner Meinung nach dem Niveau deiner SchülerInnen?
6. Welcher literarischen Kompetenzstufe entspricht das Buch?
7. Haben die Themen des Buches dein Interesse geweckt?
8. Für wen könnte das Buch sprachlich/inhaltlich interessant sein?

NB: Für deine Notizen kannst du das Logbuch oder die Notizliste im Lehrermaterial auf dem USB-Stick verwenden.



Zwischenzeitliche Reflexion mit SchülerInnen

Wir empfehlen jeden Monat am Ende des extensiven Leseunterrichts 10 Minuten Zeit für eine zwischenzeitliche Lesereflexion mit den SchülerInnen einzuplanen. Dabei geht es darum, den SchülerInnen die Möglichkeit zu geben, Erfahrungen miteinander auszutauschen und einander Tipps zu geben.

Darüber hinaus erhalten die LehrerInnen einen groben Eindruck in die Einstellung und Fortschritt der gesamten Klassen. Dieser Eindruck kann für folgende Beratungsgespräche mit einzelnen SchülerInnen hilfreich sein.

Mögliche Reflexionsfragen:

1. Welche Eindrücke hast du vom freien Lesen?
2. Was fiel dir leicht?
3. Was fiel dir weniger leicht?
4. Was könntest du noch verändern?
5. Welches Buch hast du gelesen?
6. Warum hast du das Buch ausgewählt?
7. Was hat dir (nicht) gefallen?
8. Für wen wäre dieses Buch vielleicht auch interessant?

Mögliche Arbeitsformen zur Reflexion:

1. Partnerinterview zu (ausgewählten) Reflexionsfragen
2. Beantwortung (ausgewählter) Reflexionsfragen individuell auf Haftnotizzetteln, Sammlung der Antworten an der Tafel
3. Beantwortung (ausgewählter) Reflexionsfragen auf A4-Postern
4. Sprechball: SchülerIn, der/die den Ball fängt beantwortet eine Reflexionsfrage. Danach wirft er/sie mit einer weiteren Reflexionsfrage den Ball weiter.
5. Klassengespräch