



Modul 1.2
Einführung

Wien, 03. Juli 2017

Ilona Feld-Knapp und Gabriella Perge



Leitfaden zur Diskussion

Fragen:

1. Betrachten Sie den Bereich „Bisherige Erfahrungen und meine Leseunterrichtspraxis“. Welche Beobachtungen haben mehrere Gruppen gemacht? Was ergänzt sich? Gibt es Punkte, die sich widersprechen?
2. Betrachten Sie den Bereich „Ziele“. Welche Beobachtungen haben mehrere Gruppen gemacht? Was ergänzt sich? Gibt es Punkte, die sich widersprechen? Welche neuen Ziele würden Sie im Leseunterricht setzen?
3. Welche Handlungsbedarfe kann man aus diesen zwei Punkten ableiten? (z.B. wenn oben genannt wurde „unterschiedliche Lesegeschwindigkeiten“, wäre ein Handlungsbedarf: die Schüler lesen unterschiedlich schnell und darauf sollten wir eingehen, d.h. wir sollten einen Unterricht gestalten, in dem alle Lernenden etwas Passendes für sich finden)
4. Welche Methoden bzw. didaktischen Ansätze kennen Sie zur Förderung der Lesekompetenz der Lernenden?
5. Vorher wurden Ihre bisherigen Erfahrungen diskutiert. Welche eigenen Projekte haben Sie konkret in Ihrem Unterricht schon eingesetzt? Mit welchen Textsorten haben Sie gearbeitet?
6. Sie haben sich bereits über die neuen Ziele im Leseunterricht Gedanken gemacht. Welche Methoden bzw. Ansätze kennen Sie, um die neuen Ziele im Leseunterricht zu erreichen?
7. Was meinen Sie aufgrund des bisher Besprochenen, was bisher im Leseunterricht nicht den Zielen gemäß funktioniert hat?