



Modul 3.2  
Digitale Medien

Wien, 06. Juli 2017

Marta Dawidowicz, Katrin Hofmann und Karen Schramm

website  [www.leelu.eu](http://www.leelu.eu) // twitter  [@Projekt\\_LEELU](https://twitter.com/Projekt_LEELU) // facebook  [@projektleelu](https://facebook.com/projektleelu)

# Die Ängstlichen



Ich habe einmal von einem unheimlichen Wesen gehört, das die Menschen immer wieder mit bösen Fallen geärgert hat, ihnen die Geduld nahm und sie auch noch ausspionieren wollte! ...ich habe mich deshalb gut versteckt vor diesem „Internet-Computer“.

# Die VerweigererInnen



Computer, Smartphones? Oh nein, ich folge diesem Medientrend nicht. Ich protestiere und schreibe weiterhin lieber Briefe auf wohlriechendem Papier!

# Die MinimalistInnen



Solange alles in den routinierten Bahnen verläuft (Emails und Facebook checken, Worddokumente erstellen...), ist der Computer mein Freund. Ich kann Whatsapp und Facebook, die meine Schwester mir auf dem Handy installiert hat, auch problemlos bedienen. Aber wehe, es kommen unerwartete Schwierigkeiten!

# Die SurferInnen



Ich bin täglich online, habe in allen sozialen Netzwerken und diversen Shopping-Websites ein Konto. Selfies, Videos und Videotelefonie gehört zu meinem Alltag wie Zähne putzen.

# Die ProgrammiererInnen



Videoschnitt, Softwareprobleme? Her damit! Ich bin zwar nicht von Beruf ProgrammiererIn, aber ich finde auch für fast alles eine Lösung. Ein Hoch auf Youtube-Tutorials!



**BINGO - Welches Problem könnte zugrunde liegen und wie kann ich es lösen oder ihm vorbeugen?**

<p>Während der Unterrichtsstunde stelle ich fest, dass die Videoaufzeichnung gar nicht läuft.</p> <p>Antwort von:</p>	<p>Mein Computer stürzt mitten im Gespräch mit den KollegInnen ab.</p> <p>Antwort von:</p>	<p>Ich möchte der Videokonferenz auf der Lernplattform beitreten, aber mir wird eine Fehlermeldung angezeigt.</p> <p>Antwort von:</p>	<p>Oh, oh – gleich beginnt das Videokonferenzgespräch und ich habe mein Passwort für die Lernplattform vergessen.</p> <p>Antwort von:</p>
<p>Das Videokonferenzgespräch beginnt gleich, aber mein Internet geht nicht.</p> <p>Antwort von:</p>	<p>Filmen, mit den neuen Methoden unterrichten, nichts vergessen: Ich bin überfordert mit den vielen Aufgaben gleichzeitig.</p> <p>Antwort von:</p>	<p>Während der Videokonferenz mit meinen KollegInnen stocken Bild und Ton. Zwischenzeitlich bricht das Gespräch sogar komplett ab.</p> <p>Antwort von:</p>	<p>Am Anfang meines Videos ist ein Privatgespräch, das ich nicht hochladen möchte.</p> <p>Antwort von:</p>
<p>Die großen Videodateien machen meinem Computer zu schaffen – ich habe nicht mehr ausreichend Platz auf meiner Festplatte.</p> <p>Antwort von:</p>	<p>In meinem Browser wird die Lernplattform nicht korrekt angezeigt. Ich kann deshalb nicht alle Funktionen nutzen.</p> <p>Antwort von:</p>	<p>Ich kann meine KollegInnen per Videokonferenz zwar sehen, aber nicht hören. Sie hören mich aber.</p> <p>Antwort von:</p>	<p>Meine Internetverbindung ist zu langsam für den Upload auf der Lernplattform.</p> <p>Antwort von:</p>
<p>Die Videodatei ist zu groß für den Upload auf der Lernplattform.</p> <p>Antwort von:</p>	<p>Ich kann kein Video auf der Lernplattform abspielen und die Seite zeigt mir an, dass mir Java fehlt.</p> <p>Antwort von:</p>	<p>Wir sollen einen ca. 3-minütigen Ausschnitt eines Videos auswählen, aber wie markiere oder schneide ich diese 3 Minuten?</p> <p>Antwort von:</p>	<p>Ich kann mich nicht mehr erinnern, was wir in der letzten Besprechung diskutiert haben.</p> <p>Antwort von:</p>



## Aufgaben

Mit dem Video arbeiten

- Video von der Kamera auf den Computer laden
- Datei umbenennen: Testvideo\_Name1\_Name2
- Dateigröße ermitteln: Datei ist \_\_\_\_\_ groß.
- Ist die Datei kleiner als 1,5 GB (Uploadgrenze)?
- Ggf. Datei komprimieren ([www.handbrake.fr](http://www.handbrake.fr)) und während der Komprimierung mit dem nächsten Schritt fortfahren

Mit der Lernplattform arbeiten ([www.edubreak.de](http://www.edubreak.de))

- Einladung für edubreak® annehmen (s. Eingangspostfach E-Mail)
- Passwort ändern und im Logbuch notieren
- Kurse prüfen: Ich bin angemeldet in folgenden Kursen (Tipp: oben links):
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
- Komprimierte Videodatei in den Kurs *LEELU International* laden (Seite und Laptop NICHT schließen; währenddessen unten fortfahren)
- edubreak® in einem neuen Tab öffnen und das vorhandene LEELU-Video ansehen
- Einen Kommentar einfügen (z.B. „Wir haben das Video gefunden“)
- Im eigenen Profil 1 Interesse eingeben
- Textdokument unter *Dokumente* mit einer Frage zum eigenen Video erstellen (z.B. Was können wir an unserer Beratungstechnik verbessern?)
  - Titel: Testfrage\_Name1\_Name2
  - Aufgabe: Testaufgabe in Wien
  - Sichtbarkeit: Kurs

Mit Videoannotation arbeiten

- Das Textdokument einer anderen Gruppe aufrufen und lesen
- Auf die Frage der anderen Gruppe mit zwei Kommentaren in ihrem Video reagieren, falls dieses schon verfügbar ist (alternativ: vorhandenes LEELU-Video weiterkommentieren)

Videotelefonie anwenden

- Einem Dialoggespräch beitreten (Tipp: unter *Videos* zu finden; Uhrzeit wird bekannt gegeben)
- Videokommentare besprechen

Welche Funktionen der ausgewählten Medien scheinen hilfreich zu sein?

An welchen Stellen sollten wir etwas ändern?

An welchen Stellen benötigen wir noch Unterstützung?

Wie können wir uns untereinander unterstützen?

An welchen Stellen benötigen wir noch Unterstützung?

Wie kann uns das LEELU-Team unterstützen?